

Экспертное заключение по содержанию образовательной программы ОП –6В01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения

шифр название ОП 6В01210– Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Дата проведения экспертизы _____

Эксперт (Ф.И.О., должность) Аубакирова Гульжауар Жангалиевна директор «КГКП
Ясли-сад № 38» города Павлодара

Предмет экспертизы Образовательная программа

Уровень подготовки 6-й квалификационный уровень НРК

Направление подготовки «Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Разработчик

Абдырова А.О.-руководитель ОП «Педагогика дошкольного обучения и воспитания»,
магистр филологических наук

Байжунусова Г.К.- магистр педагогических наук, старший преподаватель

Матрица экспертизы образовательной программы шифр название ОП

4 балла - соответствует в полном объеме;

3 балла - соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла - частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл - не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
1	Актуальность образовательной программы				
1.1	Содержание Оп актуально для современного периода развития науки и образования				4
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				4
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				4
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				4
2	Итого: 16				
2.1	Соответствие принципам формирования ОП Ориентация на результат обучения компетенции педагога				4
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				4
2.3	Практическая направленность ОП				4
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности				4
2.5	Содержание ОП позволяет организовать				4

	процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода				
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				4
2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано.				4
2.8	<i>ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов.</i>				4
Итого: 32					
3. Технологичность и управляемость образовательной программ					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				4
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				4
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определёнными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре ОП, к максимальному объёму учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				4
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.				4
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				4
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения.				4
3.7	1) Титульный лист, лист утверждения и согласования 2) 3 экспертных заключения от				4

	стейкхолдеров 3) Паспорт ОП; 4) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности 5) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения 6) Содержание ОП 7) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; Запрещается несанкционированное копирование документа 9 8) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 9) Инклюзивное образование по ОП				
3.8	Наличие плана развития ОП с разделами: -Сведения об образовательной программе -Сведения об обучающихся -Внутренние условия реализации ОП -Конкурентоспособность уникальность ОП для и -Сведения о ППС, реализующих ОП -SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП -Основные риски реализации образовательной программы мероприятия по минимизации рисков и - Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения. -Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году -План развития образовательной программы на 2024-2029 год				4
	Итого: 32				
4	Реалистичность и реализуемость ОП				
4.1	Кадровое обеспечение				4
4.2	Материально-техническое обеспечение				4
4.3	Информационное и организационнометодическое обеспечение				4
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей				4

	Итого: 16				
5.	Конкретность, проверяемость, управляемость ОП				
5.1	Учтена специфика профиля ОП				4
5.2	Определен компонент по выбору				4
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				4
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				4
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				4
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся.				4
	Итого: 24				
	Общая сумма баллов				120

ВЫВОД: Представленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО, профессиональному стандарту педагога и соответствует требованиям к подготовке педагогических кадров. Содержание образовательной программы является актуальным, ориентированным на нужды организации, сформированы профессиональные и общепрофессиональные компетенции выпускников, а также учитываются потребности рынка труда и программы работодателей. В целом образовательная программа может быть рекомендована к реализации.

эксперт

Азаматова Гульназ Рахметовна

